

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ
ZAWODOWYCH im. St. Staszica
w Grybowie**

30.09.2024

STRUKTURA PROGRAMU:

Spis treści

1. Podstawa prawna.....	3
2. Wstęp.....	4
3. Misja szkoły.....	5
4. Wizja szkoły.....	5
5. Model absolwenta.....	6
6. Tradycje szkoły.....	6
7. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych profilaktycznych.....	7
8. Cele ogólne szkolnego programu wychowawczego.....	8
9. Cele szczegółowe szkolnego programu wychowawczego.....	9
10. Struktura oddziaływań wychowawczych.....	12
11. Harmonogram działań wychowawczych.....	15
12. Oczekiwane efekty.....	23
13. Diagnoza programu.....	24

1. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r.nr78, poz.483 ze zm.),
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, 526),
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2024r. poz. 986),
- Ustawa z 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2024r. poz. 750),
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024r. poz. 737),
- Ustawa z 26 października 1982 o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz.2151)
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. 2023r. poz.1939)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2024r. poz. 1162)
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2024 poz. 987).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. 2024r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn., Dz. U. z 2020r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 357 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie z dnia 28 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –pedagogicznej
- Ustawa z dnia 10 lutego 2017 r. zmianie ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie
- Rozporządzenie z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w rok szkolny 2024/2025
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w ZSZ w Grybowie
- Statut Zespołu Szkół Zawodowych im. St. Staszica w Grybowie

Ponadto wykorzystano:

- Raport „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym” aut. J. Flis, M. Dębski
- Badanie jakości życia dzieci i młodzieży, perspektywa dzieci (2021), i ich rodziców (2022). Obszar - samopoczucie psychiczne. Raport Rzecznika Praw Dziecka, Warszawa 2023

2. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Zawodowych w Grybowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane poprzez działania z zakresu profilaktyki . Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób dążenia do osiągnięcia celów kształcenia oraz realizacji zadań wychowawczych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uwzględnia także kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym **czynników chroniących i czynników ryzyka**, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

Program wychowawczo – profilaktyczny opracowano na podstawie:

wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, jesień 2024 ZAŁĄCZNIK NR 1/2024

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora;

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły
- wniosków i analiz z prac zespołów wychowawczych, zespołów przedmiotowych
- uwag rodziców
- sprawozdania pedagoga szkolnego za rok **2023/2024**
- zapisów w dziennikach klasowych w roku szkolnym 2023/2024
- rejestru nagan oraz skreśleń udzielonych uczniom w roku szkolnym 2023/24
- priorytetów polityki oświatowej MEN

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły, udział w życiu kulturalnym i społecznym oraz rozwój osobisty młodzieży. Realizacja programu wymaga współdziałania wszystkich podmiotów szkoły: uczniów, rodziców i nauczycieli, gdyż istotą wychowania jest współpraca całej społeczności szkolnej, oparta na założeniu, że **wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole.**

Program wychowawczo – profilaktyczny uwzględnia wartości i zagrożenia wskazane przez młodzież w ankietach, propozycje rodziców z ankiet i rozmów, propozycje nauczycieli z ankiet i rozmów, kierunki wynikające z dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych oraz badań dotyczących czynników chroniących i czynników ryzyka.

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

3. Misja szkoły

Nasza Szkoła – Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie to szkoła z tradycjami, wychodząca naprzeciw nowoczesności, która w myśl założeń humanizmu edukacyjnego nastawiona jest na wszechstronny rozwój młodzieży. Oferujemy

naszym uczniom możliwość rozwijania zdolności artystycznych, zawodowych np. z żywienia, ubezpieczeń, ale także sprawnościowych, czy pomoc drugiemu człowiekowi m. in. poprzez wolontariat. Kładziemy nacisk na kształtowanie właściwych postaw moralnych, szacunku do ludzi i otaczającego ich świata. Wspieramy kreatywność i otwartość na potrzeby współczesnego społeczeństwa. Odnosimy się do tradycji Polski, Grybowa i naszej szkoły, które traktujemy jako uniwersalną wartość.

Tworzymy z rodzicami warunki do prawidłowego rozwoju psychicznego i fizycznego uczniów. Dbamy o przyjazną atmosferę, mamy dobrze przygotowanych pedagogów, a także nowoczesne pracownie do nauki zawodu.

4. Wizja szkoły.

Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie to szkoła, w której:

- uczniów otacza się właściwą opieką, a nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły zapewniają bezpieczne warunki do nauki;
- wyposaża się uczniów w wiedzę, kształtuje umiejętności i postawy, niezbędne w dorosłym życiu;
- uczy się szacunku do historii, tradycji i kultury naszego kraju;
- panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu;
- kreuje się postawy twórcze i aktywne, w oparciu o wartości humanistyczne
- nauczyciele prowadzą dodatkowe zajęcia zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów;
- dba się o rozwój podstawowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, czyli: porozumiewania się w języku ojczystym i językach obcych, doskonalenia umiejętności zawodowych, a także społecznych i obywatelskich;
- nauczyciele stosują nowoczesne i efektywne metody nauczania;
- kształtuje się postawy przedsiębiorcze i zdolności do podejmowania inicjatywy
- rodzice angażują się w życie szkoły;
- propaguje się ideę wolontariatu;
- uczniowie, pracownicy i rodzice dbają o wizerunek szkoły, promując ją w środowisku lokalnym.

5. Sylwetka absolwenta

Absolwent Zespołu Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Grybowie w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły i rodziny staje się dojrzałym człowiekiem. **Celem szkoły jest, aby uczeń kończący szkołę :**

- potrafił kierować się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności;
- znał swoje mocne strony i umiejętności, potrafił przewyżczać słabe strony;
- szanował siebie i innych;
- był odpowiedzialny za swoje działania i podjęte decyzje;
- chętnie służył pomocą potrzebującym wsparcia;
- potrafił samodzielnie podejmować decyzje;
- właściwie reagował na niepowodzenia;
- był przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, znał i szanował historię i kulturę narodową, był patriotą;
- był przygotowany merytorycznie do pracy w swoim zawodzie;
- był sumiennym i obowiązkowym pracownikiem;
- znał zasady etyki zawodowej;
- potrafił odnaleźć się na rynku pracy lokalnym i unii europejskiej;
- dbał o swój rozwój zawodowy i indywidualny;
- był wyposażony w wiedzę, która pozwala mu na odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie z Internetu i mediów społecznościowych;
- potrafił korzystać z dóbr kultury;
- posiadał umiejętności organizacyjne, był przedsiębiorczy;
- cechował się kulturą osobistą;
- charakteryzował się zdolnością do ciągłego uczenia się i samodoskonalenia;

6. Tradycje szkoły

Szkoła ma własny sztandar, hymn szkoły oraz święto patrona szkoły.

Poczet sztandarowy szkoły reprezentuje szkołę i uczestniczy w uroczystościach szkolnych i lokalnych organizowanych na terenie miasta Grybowa, a w szczególności:

- obchodach Święta Niepodległości Polski – 11 listopada każdego roku;
- w obchodach Święta Konstytucji - 3 maja każdego roku;
- uroczystościach okolicznościowych.

Hymn szkoły jest śpiewany lub recytowany na uroczystościach szkolnych.

Uroczyscie, co roku, w październiku obchodzimy Święto Patrona Szkoły, które jest połączone ze ślubowaniem uczniów klas pierwszych.

W związku z obchodami świąt narodowych i państwowych oraz szkolnych – wywiesza się flagę państwowa na murach szkoły.

Na ceremoniał szkoły składają się:

- rozpoczęcie roku szkolnego – 1 września
- Święto Patrona Szkoły wraz ze ślubowaniem uczniów klas pierwszych – październik
- obchody Dnia Komisji Edukacji Narodowej – 14 października
- zakończenie szkoły dla klas maturalnych – kwiecień
- zakończenie roku szkolnego – czerwiec
- obchody świąt państwowych i ważnych wydarzeń

Do tradycji szkoły należą również:

- obchody Świąt Bożego Narodzenia poprzez przygotowanie przez uczniów i we współpracy z rodzicami wigilii klasowych oraz tematyczny występ młodzieży podczas wigilii nauczycieli oraz wigilii dla emerytów, obchody Świąt Wielkanocnych,
- dzień sportu
- wycieczki o charakterze integracyjnym
- wycieczki tematyczne
- organizacje studniówki
- organizacje Dni Otwartych Szkoły

Tradycją naszej szkoły są różnorodne turnieje sportowe w piłce nożnej, piłce ręcznej, siatkówce, lekkoatletyce oraz udział naszych uczniów w wielu akcjach charytatywnych.

7. Analiza dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych.

Przeprowadzona analiza sytuacji wychowawczo – profilaktycznej wskazuje na istnienie wartości pozytywnych i obszarów niedostatku w środowisku wychowawczo – profilaktycznym.

Diagnoza wykazała, że problemy występujące w szkole dotyczą głównie:

- frekwencji na zajęciach
- znajomości i przestrzegania zasad dobrego wychowania oraz regulaminów szkoły
- radzenia sobie ze stresem
- używek

Wśród czynników chroniących należy wymienić:

- zainteresowanie rodziców sprawami dzieci,
- bezpieczeństwo w szkole,
- dobrą atmosferę panującą w szkole,
- pozytywne relacje z rówieśnikami w szkole,
- ceniecie przez młodzież wartości takich jak rodzina, zdrowie,
- poświęcanie wolnego czasu innym

Czynnikami ryzyka sprzyjającymi wystąpieniu problemów są:

- niespójne metody wychowawcze rodziców,
- negatywne nastawienie do obowiązku nauki,
- podejmowanie przez młodzież zachowań ryzykownych (palenie papierosów, spożywanie alkoholu),
- niska frekwencja szkolna,
- niepowodzenia szkole uczniów,
- często trudna sytuacja rodzinna uczniów,
- zbyt wiele czasu spędzanego w „sieci”, zamiast budowania więzi w „realu”.

Dokonano również analizy i ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych w roku 2023/2024. Na podstawie wywiadów, analizy dokumentacji i ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli określono kierunki działań na bieżący rok szkolny 2024/2025:

- konsekwentne rozliczanie nieobecności uczniów w celu zmniejszenia absencji uczniów na zajęciach szkolnych
- zwracanie uwagi na zasady obowiązujące w szkole w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły
- kontynuowanie zajęć dotyczących bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy
- propagowanie wolontariatu i działań charytatywnych wśród młodzieży
- kontynuowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego – zajęcia indywidualne w klasach, udział wytypowanych klas w warsztatach
- kontynuowanie pomocy uczniom poprzez dostosowywanie wymagań edukacyjnych, oraz pomoc psychologiczno - pedagogiczną
- kontynuowanie projektu profilaktycznego „Ars Amandi – Bliżej siebie dalej od nałogów”.
- kontynuowanie projektu „Wybierz życie” – profilaktyka raka szyjki macicy
- kontynuowanie udziału młodzieży w różnego rodzaju imprezach sportowych
- kultywowanie tradycji patriotycznych i narodowych (uroczystości szkolne, miejskie, wycieczki)
- dalsze propagowanie aktywności kulturalnej uczniów poprzez wyjścia do kin, teatrów, muzeów itp.
- prowadzenie zajęć z zakresu psychoedukacji (radzenie sobie ze stresem, obniżonym nastrojem itp.)

Działania wychowawczo – profilaktyczne będą realizowane przez wychowawców, pedagoga szkolnego i nauczycieli przedmiotów.

8. Cele ogólne szkolnego programu wychowawczego:

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenia zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. Psychiczej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej) – ukierunkowanej na budowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywaniu wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Duchowej, aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje:

1. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
3. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
4. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów z nauczycielami, relacji wśród nauczycieli.

Szkoła realizuje **program wychowawczo – profilaktyczny** obejmujący:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów;
- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialność za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i pro obronna.

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

9. Cele szczegółowe szkolnego programu wychowawczego

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami i opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów z nauczycielami, relacji wśród nauczycieli.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w wolontariacie, HDK, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności – w tym zawodowych – u uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
4. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
5. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej.
3. Przekazanie informacji uczniom, rodzicom i nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z łamaniem prawa.
4. Informowanie uczniów i ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli w przypadku naruszenia zasad obowiązujących w szkole.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniu działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.
2. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.
3. Wspieranie uczniów, u których zauważono używanie środków uzależniających.

Działania te obejmują w szczególności:

1. Realizowanie wśród uczniów programów profilaktycznych, promowanie zdrowia;
2. Oferowanie zajęć pozalekcyjnych, jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności, zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przyjazności i satysfakcji życiowej
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków uzależniających, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania wychowawcze to:

- promowanie zdrowego stylu życia;
- planowanie kariery zawodowej;
- kształtowanie postaw patriotycznych;
- aktywność społeczna i wolontariat;
- poznawanie kultury kraju i świata – troska o rozwój kulturalny;
- rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych;
- eliminowanie z życia szkolnego agresji,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

10.Struktura oddziaływań wychowawczych:

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy edukacyjnej i wychowawczej szkoły;
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących, lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań

programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów;

- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, samorządu, klubu staszycowskiego, koła strzeleckiego itp., których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- w porozumieniu z Radą Rodziców opracowuje program wychowawczo – profilaktyczny i przyjmuje go uchwał;
- obraduje i podejmuje uchwały w sprawie uczniów, którzy złamali zasady obowiązujące w szkole;
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły;
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych; m. in. poprzez dostosowywanie wymagań edukacyjnych i pomoc psychologiczno-pedagogiczną
- kształcą i wychowują młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów i na bieżąco udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów i na bieżąco udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zespoły wychowawcze opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeb uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami oraz tradycjami szkoły;
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawczy:

- opracowuje zasady usprawiedliwiania nieobecności;
- opracowuje plan pracy wychowawczej dla danej klasy
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze;
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli;
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Pedagog szkolny/psycholog

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- współpracuje z zespołami wychowawczymi w opracowaniu planów pracy wychowawczej poszczególnych klas, tematyki godzin wychowawczych, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i dostosowań dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz bieżącymi problemami edukacyjno-wychowawczymi;

- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów, którzy potrzebują szczególnej troski wychowawczej;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z wychowawcami i nauczycielami w zakresie działań wychowawczych
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym;
- prowadzi zajęciami z uczniami zgodnie z tematyka godzin wychowawczych.

Pedagog specjalny:

- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców;
- udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli;
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- uczestniczy w spotkaniach Zespołu Wychowawczego.

Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły;
- uczestniczą w zebraniach z wychowawcą organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez swoje dzieci;
- Rada Rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną uchwała Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Pedagogiczną;
- reprezentuje potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły;
- przygotowuje imprezy okolicznościowe;
- bierze udział w programach.

11. Harmonogram oddziaływań wychowawczych

Dojrzałość osiąga się w następujących sferach: psychicznej w tym **emocjonalnej i intelektualnej, społecznej, fizycznej i duchowej.**

- I. SFERA EMOCJONALNA UCZNI
- II. SFERA INTELEKTUALNA UCZNI
- III. SFERA SPOŁECZNA UCZNI
- IV. SFERA FIZYCZNA UCZNI
- V. SFERA DUCHOWA UCZNI

SFERA EMOCJONALNA UCZNI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIA-LNE	BAZA
Pomoc w poznaniu swoich mocnych i słabych stron	-przeprowadzenie lekcji wychowawczych dostarczających uczniom informacji na temat ich własnych postaw, sposobów poznania swych mocnych i słabych stron.	na godzinach wychowawczych	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Ankiety, wiadomości z zakresu psychologii, materiały z programów profilaktycznych , współpraca z PPP.
Kształtowanie umiejętności akceptacji samego siebie	-przeprowadzenie lekcji wychowawczych rozwijających tzw. pozytywne myślenie. Poprzez własny przykład.	Jak wyżej	Jak wyżej	Jak wyżej
Pomoc w określaniu i wyrażaniu emocji	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych ułatwiających rozumienie samego siebie poprzez rozpoznawanie i panowanie nad emocjami. Poprzez własny przykład.	Jak wyżej	Jak wyżej	Jak wyżej
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne działania.	-przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat brania odpowiedzialności za własne działania, organizacja spotkań ze specjalistami np.: pedagogiem, pielęgniarką, policjantem oraz innymi. Poprzez konsekwentne egzekwowanie obowiązków. Poprzez własny przykład.	na godzinach wychowawczych, w czasie specjalnych spotkań ze specjalistami	Jak wyżej	Jak wyżej
Promowanie postaw asertywnych,	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat roli asertywności, empatii,	Na godzinach wychowawczych, lekcjach języka	Dyrekcja, pedagog, psycholog, pedagog	Jak wyżej, programy nauczania, własne

empatycznych, altruistycznych	altruizmu w życiu. Poprzez własny przykład.	polskiego, religii, wychowany do życia w rodzinie, w ciągu całego roku szkolnego	specjalny, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	zachowania, postawa, prezentowane wartości
Pomoc w radzeniu sobie ze stresem, zdobywanie wiedzy i umiejętności pozwalających na redukcję napięć psychicznych	-zajęcia sportowe, -poznanie i stosowanie technik relaksacyjnych, - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat stresu, jego roli, oraz umiejętności radzenia sobie z nim	Lekcje wychowawcy fizycznego, - sportowe zajęcia pozalekcyjne, godziny wychowawczych, spotkania ze specjalistami	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Program wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej, tematyka gdw, tematyka programów profilaktycznych
Promowanie postawy wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi, zaufania. Podkreślanie wpływu tej postawy na rozwój psychiki człowieka	-zajęcia integracyjne, - wycieczki, -zajęcia pozalekcyjne, -godziny wychowawcze, -lekcje religii, -indywidualna opieka nad uczniami o specjalnych potrzebach, wymagających specjalnej troski, organizowanie imprez szkolnych i aktywny w nich udział.	W ciągu całego roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem imprez	Dyrekcja, pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Program religii, programy profilaktyczne, tematyka gdw, własne zachowania, postawy.

SFERA INTELEKTUALNA UCZNI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Przekazywanie treści programowych w sposób przystępny dla	Podczas lekcji przedmiotowych, poprzez dobór odpowiednich metod pracy dla poszczególnych	Zgodnie z planem lekcji	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotu	Podstawa programowa, materiały edukacyjne.

ucznia, uwzględniając dostosowania i pomoc psych-ped.	klas, uczniów, zgodnie z podstawą programową.			
Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów, i ich twórczego wykorzystywania.	-zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, organizowanie oraz udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, rozwijających indywidualne zainteresowania uczniów	w ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele	Plan pracy szkoły, harmonogram zajęć pozalekcyjnych, konkursów, olimpiad, zawodów.
Rozbudzanie ciekawości poznawczej	Udział uczniów w zajęciach i wykładach zewnętrznych, współpraca ze Szkołami Wyższymi, Instytucjami	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Zajęcia i wykłady prowadzone przez Uczelnie Wyższe, Instytucje
Doradztwo zawodowe	-przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z tematyką doradztwa zawodowego, - udział uczniów w warsztatach z doradztwa zawodowego	Zgodnie z tematyka gdw, zgodnie z harmonogramem warsztatów	Doradca zawodowy: Katarzyna Kaflńska, wychowawcy	Materiały z doradztwa zawodowego
Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia	Stosowanie aktywizujących metod nauczania	W ciągu całego roku szkolnego	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Programy nauczania, programy twórczego myślenia, literatura zagadnienia, biblioteka, pracownia informatyczna.
Doskonalenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji	Organizowanie lekcji bibliotecznych, wykorzystywanie Internetu jako źródła informacji	W ciągu całego roku szkolnego	Bibliotekarze, nauczyciele technologii informacyjnej	Programy nauczania, biblioteka, pracownia informatyczna.

SFERA SPOŁECZNA UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Rozpowszechnianie idei wolontariatu wśród uczniów	Aktywny udział uczniów w pracach na rzecz wolontariatu	Cały rok szkolny zgodnie z planem pracy społecznej wolontariatu	Opiekunowie wolontariatu	Plan pracy wolontariatu
Kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie oraz poczucia odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych lub podejmowanych z własnej inicjatywy zadań	-inicjowanie działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, - organizowanie zajęć integracyjnych, umożliwienie uczniom wchodzenia w różne role: koordynatora, inicjatora, wykonawcy, - organizowanie wycieczek klasowych i szkolnych, określenie wspólnych zainteresowań grupy i ich rozwijanie.	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Plan pracy szkoły, plan pracy wychowawczej klas, plan pracy samorządu, plan pracy wolontariatu, programy profilaktyczne, harmonogram imprez szkolnych.
Kształtowanie właściwych postaw i wychowanie ku wartościom	Na godzinach wychowawczych, na lekcjach religii, poprzez własny przykład	W ciągu całego roku szkolnego	Dyrekcja, pedagog, psycholog, pedagog wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły	Program nauczania, tematyka zajęć z wychowawcą
Uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji	-wspólne rozwiązywanie pojawiających się konfliktów, -lekcje wychowawcze na temat słuchania innych,	W ciągu całego roku szkolnego	Dyrekcja, pedagog, psycholog, pedagog specjalny wychowawcy,	Plan pracy szkoły, programy profilaktyczne, filmoteka szkolna,

	rozwiązywania konfliktów, umiejętności negocjowania		nauczyciele, zaproszeni goście	współpraca z policją
Tworzenie pozytywnego klimatu w grupie poprzez promowanie postaw wzajemnego szacunku, wyrozumiałości, współpracy, zaufania	- imprezy szkolne np. andrzejki, mikołajki, -akcje charytatywne, szkolny klub wolontariatu	W ciągu całego roku szkolnego	Dyrekcja, pedagog, nauczyciele	Plan pracy szkoły, harmonogram imprez szkolnych.
Rozpowszechnianie idei krwiodawstwa wśród uczniów, klub HDK	Aktywny udział pełnoletnich uczniów poprzez oddawanie krwi, podczas zorganizowanych akcji krwiodawstwa	Zgodnie z harmonogramem krwiodawstwa	Opiekunowie klubu HDK	Współpraca z Szpitalem w Gorlicach
Aktywizacja środowiska szkolnego	-zachęcanie do pracy w Samorządzie Uczniowskim, Radiowęźle, Wolontariacie, Klubie Krwiodawstwa, organizacja i przeprowadzenie imprez szkolnych	W ciągu całego roku szkolnego	Opiekunowie poszczególnych organizacji, wychowawcy, nauczyciele	Programy poszczególnych organizacji
Edukacja prawna młodzieży, kształtowanie samorządności, poznawanie struktur samorządowych	- poprzez lekcji z wos, przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat prawa, w tym prawa szkolnego m.in. Statut Szkoły, organizowanie wyborów do Rady SU-udział młodzieży w spotkaniach podejmujących problematykę samorządności	W ciągu całego roku szkolnego	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Rozporządzenie MEN w sprawie warunków oceniania i klasyfikowania uczniów, Statut Szkoły, Plan Pracy Szkoły, programy nauczania wos, historii, plan SU
Kształtowanie postawy patriotycznej,	- organizowanie obchodów Świąt szkolnych i państwowych,	Zgodnie z kalendarzem imprez	Dyrekcja, pedagog,	Plan Pracy Szkoły, programy nauczania

wpajanie szacunku do tradycji narodowej, oraz kultury zachowania wobec symboli państwowych	-udział Pocztu Sztandarowego Szkoły w obchodach Świąt Narodowych, -realizacja zagadnień patriotycznych podczas zajęć z wychowawcą, historii, języka polskiego, - obchody Święta Patrona Szkoły	szkolnych, Świąt Narodowych, zgodnie z rozkładem materiału nauczania	wychowawcy, nauczyciele	
Kształtowanie więzi z regionem, ze środowiskiem lokalnym	-organizowanie wycieczek, -wprowadzenie elementów kultury i historii na lekcje przedmiotowe, -współpraca z jednostkami samorządowymi, praca młodzieży w charakterze wolontariuszy	W ciągu całego roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele	-program wycieczek, -współpraca z gminą i powiatem, -programy nauczania, -plan pracy wolontariatu

SFERA FIZYCZNA UCZNIĄ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Edukacja zdrowotna	Podczas zajęć z edukacji zdrowotnej realizowanych przez nauczycieli wychowania fizycznego, poprzez redagowanie gazetek szkolnych o tematyce zdrowotnej	Cały rok szkolny, zgodnie z planem lekcji	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, wdz, wychowawcy	Program edukacji zdrowotnej

<p>Kształtowanie świadomego dążenia do rozwoju fizycznego i ochrony zdrowia – nadrzędnej wartości dla człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w programie profilaktycznym Ars Amandi, -podejmowanie działań które wpływają na rozwój fizyczny ucznia, -realizowanie treści edukacji prozdrowotnej, -udział w programach, akcjach, konkursach promujących zdrowie 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Współpraca z nauczycielami wf, Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną , Programy Profilaktyczne, współpraca z pielęgniarką, program nauczania edukacji zdrowotnej, biologii</p>
<p>Kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych i higienicznych</p>	<p>-podejmowanie współpracy z placówkami medycznymi, zorganizowanie wystawy prac plastycznych promujących zdrowy styl życia, realizowanie treści edukacji zdrowotnej</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Plan pracy szkoły, program edukacji zdrowotnej</p>
<p>Uświadamianie różnych zagrożeń utraty zdrowia – profilaktyka uzależnień, - profilaktyka chorób nowotworowych, - zapobieganie depresji</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania ze specjalistami - wdrażanie Programów Profilaktycznych -organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej, - realizacja edukacji zdrowotnej 	<p>Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem spotkań, konkursów</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego</p>	<p>Specjaliści zapraszani przez szkołę, Programy Profilaktyczne, program edukacji zdrowotnej</p>
<p>Uświadamianie roli aktywności fizycznej, ruchowej w utrzymaniu dobrej kondycji fizycznej i psychicznej</p>	<p>Przeprowadzanie lekcji z zakresu edukacji zdrowotnej, działalność kół sportowych, organizowanie wycieczek szkolnych, zawodów sportowych</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, pedagog</p>	<p>Program edukacji zdrowotnej, działalność kół sportowych, harmonogram wycieczek, zawodów sportowych</p>

Kształtowanie poczucia konieczności racjonalnego funkcjonowania człowieka w środowisku	Realizowanie treści edukacji zdrowotnej i edukacji ekologicznej	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, geografii, wychowawcy	Program edukacji zdrowotnej, programy edukacyjne, tematyka lekcji wychowawczych
--	---	------------------	--	---

SFERA DUCHOWA UCZNIA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	BAZA
Poznawanie zasad wiary	Podczas zajęć z religii realizowanych przez księdza i nauczyciela świeckiego, poprzez redagowanie gazetek szkolnych o tematyce religijnej	Cały rok szkolny, zgodnie z planem lekcji	Nauczyciele religii	Program religii
Poznawanie dorobku kultury	Uczeń uczestniczy w różnych formach kultury – koncert, kino, teatr, wystawa itp.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele	Udział w tych formach aktywności kulturowej na terenie szkoły i poza nią
Kształcenie postawy twórczej, myślenia refleksyjnego	Podczas lekcji religii, języka polskiego, historii, zajęć z wychowawcą, podczas tworzenia wypracowań, dyskusji na tematy wartości, dzieł które stworzył człowiek.	Cały rok szkolny, zgodnie z rozkładem zajęć	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Programy poszczególnych przedmiotów
Rozbudzanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi, plastycznymi, muzycznymi	Podczas lekcji przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych, poprzez udział w koncertach, wystawach, podczas wycieczek szkolnych	Cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele, wychowawcy	Udział w lekcjach i imprezach kulturalnych, wycieczkach

Dbanie o wygląd	Podczas zajęć z wychowawcą i lekcji religii przypominanie aby dbać o własny wygląd	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele religii, pozostali nauczyciele i pracownicy sz.	Tematyka zajęć z wychowawcą, tematyka zajęć religii, zwracanie uwagi w życiu codziennym na to zagadnienie
-----------------	--	------------------	---	---

12. Oczekiwane efekty:

- uczniów będą łączyć pozytywne relacje interpersonalne;
- zachowania agresywne w szkole będą sporadyczne;
- uczniowie będą zainteresowani prowadzeniem zdrowego trybu życia;
- młodzież pozna wielorakie walory regionu i kraju;
- uczniowie rozwiną się emocjonalnie;
- uczniowie chętnie będą chodzić do teatru, kina itp.;
- absolwenci będą potrafili odnaleźć się na rynku pracy;
- w sposób odpowiedzialny i dojrzały będą podchodzić do swoich obowiązków.

Efektywność programu wychowawczo-profilaktycznego analizowana jest poprzez:

- bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami, dyskusje;
- wnikliwą obserwację uczniów;
- spotkania zespołów wychowawczych - wymiana uwag, spostrzeżeń oraz własnych doświadczeń w zakresie pracy wychowawczej;
- analizę dokumentów szkolnych – dzienników lekcyjnych, zestawień wyników klasyfikacji śródrocznej i rocznej, sprawozdań, dokumentacji konkursów szkolnych i pozaszkolnych;
- rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

13. Diagnoza programu.

Diagnoza Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowana będzie przez pedagoga raz do roku w czerwcu. Zadaniem pedagoga będzie przedstawienie wyników diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Z wynikami diagnozy zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców. W sierpniu podejmowana będzie decyzja o ewentualnych zmianach w Programie Wychowawczo Profilaktycznym Szkoły.

Źródłem informacji, jak realizowane są cele programu wychowawczo-profilaktycznego będzie analiza dokumentów tj.:

- program wychowawczo – profilaktyczny;
- plany pracy wychowawczej poszczególnych klas;
- zapisy w dziennikach lekcyjnych;
- analiza zebrań z rodzicami;
- zapisy tematów godzin wychowawczych w dziennikach lekcyjnych;
- kalendarz imprez klasowych i szkolnych;
- wykaz wycieczek i wyjść przedmiotowych;
- sprawozdania z realizacji zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, pedagoga szkolnego, biblioteki, wolontariatu, HDK, Szkolnego Klubu Staszicowskiego.